

1. QUÉ ENCONTRARÁS EN ESTE CD

En este CD se ofrecen las herramientas necesarias para poder adentrarse en la propuesta didáctica que tiene como fin último acercar los cultivos tradicionales de la isla de Lanzarote a los escolares que estudian en los centros de la isla. Esta propuesta no sólo está destinada a aquellos que han nacido en ella -siendo sus familias originarias de estas tierras- y que, por tanto, pueden conocer algunos de los aspectos aquí tratados, sino también a todos aquellos niños y niñas que proceden de otros lugares y que, con este trabajo, podrán conocer el Lanzarote agrícola que existió hace tan sólo unas décadas y del que ya quedan pocas trazas.

En este CD se han incluido los distintos documentos elaborados, tanto de uso exclusivo por parte del profesorado, como aquellos que deberán ser trabajados por el alumnado. ¿Por qué se ha elegido este formato? Fundamentalmente porque permite no sólo escoger la información que se desea trabajar e imprimirla posteriormente, sino también seleccionar determinadas secciones para incluirlas en las programaciones del centro, de los departamentos o del profesorado, así como, si se estimara conveniente, modificar contenidos para adaptarlos a las características del alumnado de los distintos centros.

Tal y como se habrá observado, la propuesta didáctica se divide en dos bloques de materiales: aquellos que se ofrecen en el kit *Plantando nuestra semilla*, y los que viajan en la maleta didáctica *Nuestras amigas las semillas*.

1.1. DESCRIPCIÓN DE LOS DOCUMENTOS

1.1.1. Inventario del contenido del kit *Plantando nuestra semilla*

En este documento se describen los recursos didácticos que se ofrecen en el Kit.

1.1.2. Inventario del contenido de la maleta didáctica *Nuestras amigas las semillas*

En este documento se describen los recursos didácticos que se ofrecen en la maleta didáctica.

1.1.3. Presentación general

En ella se incluyen diversos apartados:

1.1.3.1. Introducción

Se explica las razones que han llevado al Servicio de Patrimonio Histórico a desarrollar este trabajo.

1.1.3.2. Objetivos generales y didácticos

1.1.3.3. Actividades y metodología propuesta

En este capítulo se describen someramente las actividades y se sugiere la metodología de trabajo.

1.1.3.4. Orientaciones para la evaluación

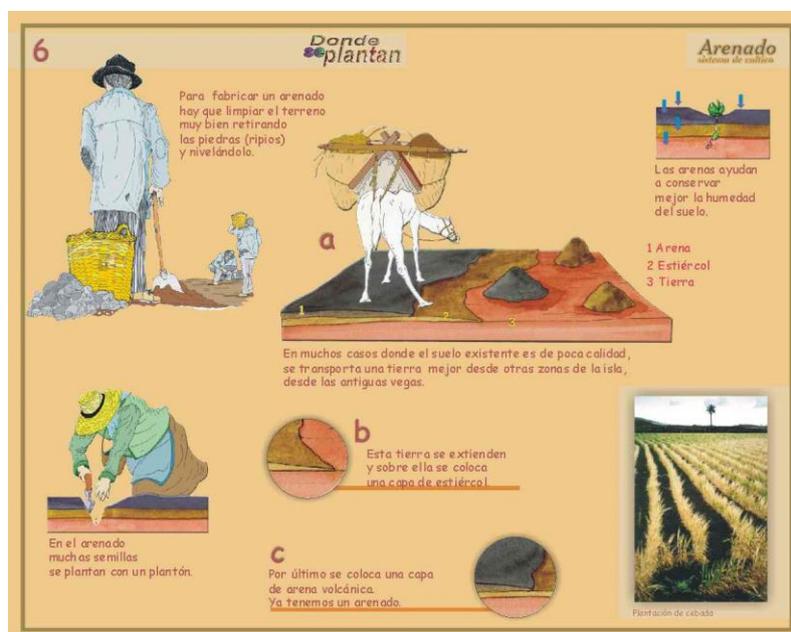
Estas sugerencias, tomadas de las establecidas por los documentos de orientación de la propia Viceconsejería de Educación, pueden ser aplicadas a las distintas actividades, de ahí que se hable de ellas en esta presentación y no en cada una de las guías didácticas elaboradas.

1.1.4. Guías didácticas de las actividades

Las guías de las distintas actividades presentan siempre el mismo esquema: presentación, objetivos didácticos, contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales), materiales necesarios para el desarrollo de la actividad y, por último, orientaciones metodológicas.

Las actividades presentadas son seis:

- Plantando nuestra semilla
- Imágenes que nos hablan
- Escuchar la memoria del campo
- Descubrir los paisajes agrícolas
- El largo viaje de las semillas
- Más que una herramienta



1.1.5. Los cultivos tradicionales en Lanzarote

Es éste un documento exhaustivo en el que se recoge toda la información que se ha estimado pertinente que el profesorado debe conocer

para desarrollar de forma óptima las distintas actividades. Esta documentación es el resultado de años de investigación de campo en la isla de Lanzarote y permite conocer los aspectos ligados a los cultivos tradicionales desarrollados en este territorio. Se divide en varios capítulos consagrados a las especies cultivadas (cereales y legumbres), a los sistemas de cultivo empleados en cada caso, así como los modos de recolección, procesado y almacenamiento. El capítulo dedicado a las herramientas es igualmente importante y permite documentar de forma adecuada las reproducciones incluidas en el material didáctico.